

(Bu, bilinçli ve ideal bir öğrencinin -belki sensin- içeri ve dışarı yönelik monologunun tam metnidir)

Başlangıç notu: Normal zekalılar bu bildiriye okumasın, zaten okusalar da anlayamazlar.

- Çalış, çabala, üniversiteye girdim. Hala daha geleceğimi kurmak için çabalıyorum. Okumayanlara diye-
- ceğim yok, ama doğrusu, eğitim bir genç için gerçekten önemli süreçlerden biri. Yine şunu anladım ki, eğitim okuduğun bölüm anlamına da geliyormuş. Oradan alacağın diploma da seni bütünlüyor. Bu devirde diplomasız, okumamış bir insan
- anlamsız, boş. Bir gelecek kuramadığı gibi para da kazanamıyor. Bu durumda bütünüyle bir para
- çavra olmaktan öteye gidemiyor. O halde eğitim, kapıları açıyor, seni donatıyor, güçlendiriyor. Aslında, nefesten farksız. Varsa varsın, yoksa yoksun. Bu da bizim kalitemizi gerçekten artırıyor. Bu imkanı sunanlara saygısızlık, bizim ve-
- fasızlığımızı gösterir sadece. Okurken şunu öğrendim. Bu devirde yurtsever olmak için de iyi okuyacaksın. Cehaletin, körlüğün
- dışına çıkmalı. Hızla. Zaten bunun için okuyorum. Okumak, daha fazla bilmek, geleceğini garantilemek şuradaki zenginlerden biri olmak ya da hızla voliyi vurmaktan iyidir. Bu kadar senemi vermişim, diplomamı alıp güzelce çalışmaktan
- başka şansım yok. Hayat bu değil midir? Ne okursam okuyayım; iktisat, hukuk, mühendislik, iletişim; o alanda bu toplumda bir radar olmak istiyorum; onun gibi olmak, her şeyi öyle süzmek, ihtiyarlığımda dürüst bir geçmişe sahip olmanın huzuruyla yaşamın keyfini almak istiyorum. İyi bir yaşamın. Diploma bana bunu sağlayacak. Geleceğimi de garantileyecek. Tahsilsiz bir hayat
- hiçbir şey vermez. İş kapılarında sürünürüm. Ben daha öğrenciyken okumanın faydasını görmeye başladım. Çevrem oluştu, iş için
- yol yordam öğrenmeye başladım. İnsanoğlu kendini kurda kuşa yem etmemek için, çevresini de düşünecek, kendi paçasını kur-
- taracak önce, kendini düşünecek, yanındaki beni mi düşünüyor, ben onu düşünüyem, diyen kişi büyük hata yapar, öyle
- değil mi? Tabii, sabah akşam sınav, ders, ritmimi etkilese de, yabancı dil ve bilgisayar öğrenmeye çalışıyorum. Bunların kursu için
- Beyoğlu'ndayım hemen her akşam. Ayrıca bu sayede kaliteli kültür ve sanat etkinliklerine katılıyorum. Burada, önemli başarı-
rılara yakın olmak beni heyecanlandırıyor. Zaten niye okuyoruz ki? Aydın bireyler olmak, geleceğimizi garantileyip bu toplumun aklı-
- nı televolelerdeki zengin, şaşaalı, mankenli hayatlar batağından, o yozlaşmadan aydınlığa çekmek için. Üniversitedeki
- gibi zevkli ve coşku dolu yaşamak için.

SEN! **NORMALDE** BÖYLE Mİ KONUŞURSUN?

PEKİ HANGİSİNİ? HANGİ **SENİ**?

ŞİZOFRENİNİN HANGİ PARÇASI

DİLE GELİR? **NORMALDE**?..

Gerçeği arayanlara ipucu: Metni bir kez daha, bu kez art arda oklu satırları okuyun (yani birer satır atlayarak).

**GER-
ÇE-
ĞE
ÖV-
GÜ**

**A-
NOR-
MA-
LE
DÖ-
NÜŞ**

